

Thierry HATT

Ce groupe de travail est une des formes de « valorisation » de *L'Atlas de France*. L'entraînement à la lecture et à la construction des cartes est un *objectif de formation civique* important à une époque où la décentralisation des pouvoirs amène un nombre croissant de citoyens à prendre des décisions au niveau local.

**Publics visés**

Dans un premier temps le public sera celui des élèves des groupes régionaux de travail au niveau primaire, secondaire de l'enseignement général et technique de l'Education Nationale ainsi que les enseignants des plans académiques de formation.

**Objectifs du groupe de travail**

1. Etablir un répertoire des réalisations existantes, diffusables, ou en cours de mise au point voire en projet, françaises et étrangères. Réfléchir aux conditions matérielles et techniques à réunir pour réussir l'intégration de la cartographie dans l'enseignement.
2. Préparer, expérimenter des thèmes de travail cartographiques en relation avec les programmes officiels d'enseignement, susceptibles de contribuer à une nouvelle éducation de la carte.

3. Faire circuler les idées, mettre à disposition des outils d'enseignement et de traitement, des données régionalisées.

4. Mettre au point un programme de travail (appuyé sur des réalisations démonstratives) sur le thème « graphique et cartographie » dans l'enseignement de manière à présenter un dossier à l'Education Nationale (INRP-CNDP) et obtenir pour 1986-1987 des moyens horaires de travail.

5. Déboucher sur des conclusions et recommandations soumises aux autorités responsables de manière à orienter les décisions futures.

Le groupe de travail comprend actuellement une vingtaine de personnes. Une réunion de travail a eu lieu à la Maison de la Géographie à Montpellier les 19 et 20 mars 1986. Les premières publications du groupe sont prévues pour le mois de mai-juin.

Thierry HATT, chargé de recherche à l'INRP, Lycée Fustel de Coulanges, 1 place du Château, 67081 Strasbourg CEDEX, tél. 88 35 50 35.

*Contents*

p. 1	<b>R. Brunet.</b> « Mappemonde », the world of maps	p. 29	<b>J. P. Garnier.</b> Citizen Hersant's Empire
p. 2	<b>L. Forton.</b> Spain and France	p. 32	<b>C. Cauvin et al.</b> Rugby and football in France
p. 4	<b>R. Brunet.</b> Industry in France	p. 34	<b>R. Ferras.</b> Personal incomes in Spain
p. 10	<b>D. Cara et al.</b> Tridimensional representations	p. 36	<b>J.P. Cheylan.</b> Flashes
p. 12	<b>M. Garriga.</b> Mar francès, mal francès	p. 37	<b>T. Hatt.</b> Computer in high schools
p. 13	<b>J. Tena.</b> Galicia and the Atlantic identity	p. 38	<b>M. Pelletier.</b> A sedentary geographer
p. 14	<b>J. Champaud et al.</b> Maps about Cameroon	p. 40	<b>P. Waniez.</b> An on-line atlas of French cities
p. 16	<b>P. Gentelle.</b> When China will appear	p. 44	<b>J.P. Cheylan.</b> About the 84'european vote
p. 22	<b>P. Dumolard.</b> The CARTGRL software	p. 46	<b>P. Brossier et al.</b> The UNISAS software
p. 28	<b>H. Théry.</b> A royal « tour de France »		