

Thierry HATT

Les cartes jointes ont une histoire un peu particulière. Dans le cadre du groupe de travail RECLUS « Cartographie, ordinateur et enseignement » s'est mise en place une collaboration technique informatique entre la Maison de la Géographie et le Lycée Fustel de Coulanges à Strasbourg.

Le Centre Informatique Pédagogique du Lycée Fustel de Coulanges pratique depuis longtemps, sur imprimante d'abord, table traçante ensuite, écran graphique actuellement, les techniques de la cartographie automatique avec des élèves de 15 à 18 ans de l'enseignement général. Dans ce contexte, les élèves ont numérisé à la main les contours des régions françaises et des 52 régions européennes. Ce travail peut être considéré comme un entraînement aux méthodes de cartographie. Le problème ne peut plus être abordé de cette façon lorsqu'il faut numériser les contours départementaux ou ceux des zones d'emploi. On passe en effet de quelques centaines de couples (x, y) à plusieurs milliers.

La Maison de la Géographie a proposé de fournir au

Lycée Fustel de Coulanges les fonds numérisés en sa possession en profitant de la compatibilité IBM. En effet, les lycées sont actuellement équipés d'une ou plusieurs machines semi-professionnelles compatibles IBM PC (Sil'z 16, P1600 Logabax, Micral 9030...).

Le système LSE utilisé dans l'Education Nationale et qui garantit la portabilité des logiciels d'une machine et d'un établissement à l'autre, sait relire les fichiers créés sous MSDOS à condition que les enregistrements soient consécutifs et de 128 caractères.

Les informaticiens de la Maison de la Géographie ont alors transféré les couples (x, y) des zones d'emploi et des départements sur disquette IBM PC ; il suffisait au Lycée Fustel de Coulanges de convertir ces données au format du logiciel SESAM, qui permet sous LSE de réaliser ce type de cartographie.

Les mêmes procédures permettent de transférer les données du recensement de 1982 par zone d'emploi ou par département.

