

Les couleurs des Laurentides

Dans la série des instruments d'analyse du territoire et d'aide à la décision, voici un bel atlas très complet de l'Université de Montréal (1) sur les paysages, l'écologie et la gestion de l'environnement de deux secteurs des Laurentides au nord-ouest de Montréal, illustré de très nombreuses cartes détaillées et de photographies en noir et en couleurs. La réalisation technique est impeccable. L'évolution y est suivie de 1928 aux années 1990. Nombreux exemples de parcellaire, de systèmes de végétation, d'analyses de sites et de paysages, d'interprétations en trois dimensions, qui en font une mine d'exemples à retenir. – **Roger Brunet**

(1) G. DOMON, G. BEAUDET, M. JOLY, 2000, *Évolution du territoire laurentidien, caractérisation et gestion des paysages*, Montréal: Isabelle Quentin éd. (<http://iqe.qc.ca>), 144 p. 28 x 23, ill. (diffusion DEQ, liquebec@noos.fr).

Un atlas sur cédérom pour le secondaire

Voici un outil (1) qui ne manquera pas de rendre à la géographie scolaire tout son lustre et ses attraits aux yeux d'élèves de plus en plus au fait des animations multimédias. Conçu pour les classes de la sixième à la terminale, ce cédérom compte plus de 500 cartes interactives pour la géographie, l'histoire et l'instruction civique. Si l'on demande « Russie » sur l'astucieux moteur de recherche, on dispose de 40 cartes presque toutes animées et sur lesquelles on peut zoomer. Cette fonction est d'ailleurs indispensable pour tous ceux qui n'ont pas d'écran d'au moins 17 pouces.

L'atlas est structuré en dossiers thématiques (urbanisation, États...) qui déclinent les cartes à différentes échelles, tout comme dans les séries historiques où les élèves pourront suivre, grâce aux animations, les principales étapes de l'histoire mondiale ou régionale. L'outil permet de construire un diaporama dans des dossiers personnalisés pouvant contenir jusqu'à douze cartes.

On trouvera toujours à redire sur telle ou telle formulation mais ceux qui ont fait des cartes pour l'édition scolaire savent combien l'exercice est terriblement exigeant. Qui se plaindrait que des professeurs entament le quasi monopole d'Encarta et autres produits commerciaux souvent mal adaptés à l'enseignement ? – **Gilles Fumey**

(1) *Atlas Magnard Collège-Lycée*, cédérom, 2001.

Atlas historique allemand

Chacun sait que de nombreux « atlas » naissent dans l'édition sans pour autant être des livres de cartes. Cet atlas historique (1) offre plus de cinq cents cartes en couleur d'une facture extrêmement soignée, rappelant parfois, par les couleurs et les trames, les antiques cartes de nos salles de classe. L'ouvrage offre de nombreux changements d'échelle jusqu'aux superbes plans de villes antiques ou de la Méditerranée. Le célèbre modèle – le seul du livre – de l'Europe occidentale, la « Blaue Banane. Geopolitische Karte nach R. Brunet. 1989/1993 » y figure, rare concession à des méthodes cartographiques traditionnelles, certes, mais parlantes. – **Gilles Fumey**

Grosser Atlas zur Weltgeschichte, 2001, Édition Westerman, 2^e rééd..

Simplicités géographiques

C'est dans la veine souvent féconde d'une approche conceptuelle et problématisée de la géographie que Cédric Allmang (1) propose ces « petites leçons », qui ont leur symétrie en histoire contemporaine (2). S'il les destine en priorité à un public d'étudiants, elles sont cependant accessibles à un plus vaste lectorat.

L'ouvrage n'est malheureusement pas exempt de reproches : hétérogénéité des thèmes-titres (« espace », « montagne », « paysage », « travail », « technopôle », etc.), « leçons » d'inégale qualité, croquis parfois peu lisibles, approximations (l'étagement de la végétation et des activités montagnardes est-il invariable dans le temps et l'espace ?). Surtout, affirmer d'entrée de jeu que la géographie est une « science simple » et réduire explicitement ses modes de raisonnement à la seule démarche inductive laisse un peu songeur.

Malgré tout, ces brèves approches, organisées selon un plan ternaire (définitions, organisation de la réflexion, actualisation de la problématique) se lisent avec curiosité et intérêt. Ce petit livre très perfectible reste une bonne idée et pourra notamment aider les candidats aux concours des IEP. – **Claude Mangin**

(1) C. ALLMANG, 2001, *Petites leçons de géographie*, Paris, P.U.F., coll. Major, 255 p.

(2) Y. PROST, *Petites leçons d'histoire contemporaine*, Paris, P.U.F., coll. Major.