

Site de la rubrique : <http://www.mgm.fr/Mappemonde>  
 Courrier électronique : [Mappemonde@mgm.fr](mailto:Mappemonde@mgm.fr)

## Les bonnes adresses d'Internet

### Les sites Web des laboratoires français de géographie

Les établissements et les laboratoires universitaires s'affichent sur le Web. La géographie française s'y glisse timidement. Notre objectif est de créer une carte «sensitive» à partir de laquelle on pourra accéder directement aux serveurs souhaités. Elle est accompagnée d'une description sommaire de l'information contenue dans les sites : ce premier filtre permet d'accéder plus utilement aux sites. Il s'agit donc d'une entreprise interactive et à enrichissement progressif, où il est souhaitable de signaler les nouveaux sites selon les caractéristiques mentionnées et, le cas échéant, d'y apporter des corrections. Une prochaine étape consistera à intégrer les établissements francophones, notamment de nos amis belges, canadiens et suisses.

Dans les caractéristiques des sites, il est opportun de faire une distinction selon le type d'information et la richesse du contenu : l'information recherchée par l'étudiant en quête d'une formation en environnement n'est évidemment pas de même nature que la demande d'un chercheur chevronné à la recherche du dernier article d'un spécialiste des villes du sous-continent indien.

L'objectif de cette cartographie des sites Web va au-delà d'une simple localisation de lieux particuliers : il est de renseigner sur le contenu des sites et de les évaluer. C'est donc une mise en perspective qui permet de situer les sites entre eux, de montrer leur spécificité au sein du Web, de souligner des originalités. La connaissance globale des sites devrait en être améliorée, mais leurs concepteurs en auront aussi une connaissance rétroactive.

L'évaluation des sites traduit bien sûr des inégalités de ressources pour la conception et la maintenance des sites, parfois aussi l'inégale maîtrise de l'outil pour ces initiatives pionnières. Les sites mentionnant seulement des formations universitaires ont peu d'intérêt scientifique, mais ont été toutefois indiqués (triangle jaune) : leur contenu correspond à des informations de base que l'on trouve en fait plus souvent sur un site d'administration

universitaire que de laboratoire scientifique. En général, ils décrivent les formations (DEA, DESS, MST...) auxquelles les équipes sont associées et mentionnent parfois les principaux objectifs de recherche, les noms et adresses *mel* (1) des membres des équipes. Ils donnent surtout des informations d'intérêt général. L'évaluation ne pouvait ignorer ce premier niveau mais doit, pour être pertinente, considérer des niveaux d'information plus élaborés, plus utiles à la communauté des géographes, portant sur les sites de laboratoires universitaires ou de recherche créés et maintenus par des géographes chercheurs. Elle ne couvre pas les sites producteurs d'information au sens strict, comme ceux de l'IGN, de SPOT-IMAGE, etc.

### Trois fonctions pour évaluer les sites

L'intérêt des sites reflète l'importance des moyens mis en œuvre, mais aussi la volonté de les concevoir comme de véritables centres de ressources documentaires, plus ou moins volumineux et originaux, et non comme de simples outils de communication assurant la visibilité de leurs concepteurs. Repérable sur de nombreux sites nord-américains, ce point de vue est encore très minoritaire en France : il importe d'en rendre compte parce que la production, la diffusion et le contrôle de l'information représentent des enjeux considérables et croissants.

Dans l'état encore assez instable des sites français de géographie, seulement deux catégories ont été retenues pour rendre compte de leur *importance* globale, mais on pourra en introduire d'autres lorsque les contenus auront évolué. L'*originalité* a été traitée à partir de trois fonctions principales : 1) l'information sur l'équipe et ses activités, 2) la communication, 3) l'accès à une documentation à consulter ou à télécharger. La première est souvent la seule représentée ; un cas assez fréquent combine les deux premières ; les plus intéressants, trop rares, regroupent évidemment les trois. Selon les sites, une dominante se dégage, qui permet de mieux les caractériser. Chaque fonction est ainsi évaluée à travers deux niveaux pour rendre compte de l'importance des sites sous un angle particulier et pour identifier des caractéristiques dominantes.

(1) *Mél*, pour «message électronique», est le terme choisi par la Commission générale de terminologie et de néologie, rattachée au premier ministre, pour remplacer *E-mail*. L'accent est toutefois superflu et non conforme à la tradition du français.

La fonction d'information générale recouvre :

- au niveau 1 : présentation de l'équipe de recherche et de ses axes de recherche ; information sur les formations associées ; quelques références bibliographiques ; mention des collaborations de recherche ;
- au niveau 2 : description détaillée des programmes et des projets de recherche ; bibliographies détaillées ; catalogues de publications.

La fonction de communication rend compte de l'ouverture du site sur l'extérieur, des activités intéressant l'ensemble de la discipline, des échanges avec d'autres sites par le biais de réseaux particuliers :

- au niveau 1 : quelques liens vers d'autres sites ; actualités ; agenda des manifestations scientifiques concernant l'équipe ou l'ensemble de la communauté des géographes ;
- au niveau 2 : liens multiples (thématiques ou généralistes) ; outils de recherche et annuaires spécifiques ; gestion de réseaux semi-fermés (listes de discussion).

La fonction de documentation est la plus recherchée des internautes. Elle met à disposition des documents «primaires» qui relèvent de la production scientifique sous différentes formes :

- au niveau 1 : quelques documents, généralement des textes ou des cartes, parfois aussi des fonds de cartes ou des bases de données (aux accès souvent réservés) ;

- au niveau 2 : nombreux articles ou cartes commentées ; revues ou atlas électroniques, avec renouvellement périodique des documents. Ce niveau correspond à des ressources directement utilisables, rendant compte des activités scientifiques de la discipline et lui permettant d'évoluer plus rapidement.

D'autres fonctions n'ont pu être évaluées, comme la convivialité du site (en particulier la navigation), l'esthétisme des présentations ou les référencement par les moteurs de recherche. Les combinaisons de fonctions étant considérables, des choix ont dû être effectués pour garder des catégories pertinentes et en nombre raisonnable par rapport au faible nombre de sites.

L'exhaustivité ne peut être garantie, à cause de référencements déficients et des changements d'adresses. Certains sites peuvent aussi être en remaniement ou en construction : ils font ici l'objet d'une évaluation partielle. Les sites étant mis à jour sur la version électronique (accessibles par liens dynamiques: boutons de couleur sur la carte), les laboratoires concernés sont invités à communiquer avec la rédaction pour pallier ces éventuels défauts.

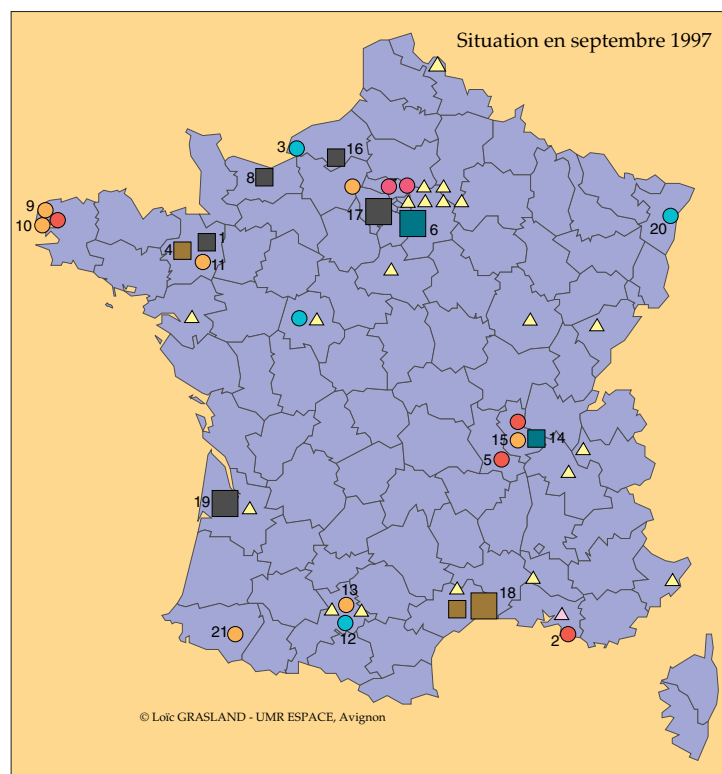
### Un développement encore embryonnaire

La carte ne révèle pas tant la faiblesse du nombre de sites que leur manque d'envergure, ce qui est compréhensible

### Grille d'évaluation

	Information	Communication	Documentation	
▲	X			Fonction unique
△		X		
▴			X	
●	Dominante	X		Fonction double
●	X	X		
●	X	Dominante		
●		Dominante	X	
●		X	X	
●		X	Dominante	
●	Dominante		X	
●	X		X	Fonction triple
●	X		Dominante	
■	Dominante	X	X	
■	X	Dominante	X	
■	X	X	Dominante	
■	X	X	X	

- Dominante Cette fonction prime nettement sur les autres  
 X La fonction est d'importance moyenne  
 □ La fonction n'est pas significative (cf. grille)  
 □ La quantité globale d'information est faible ou moyenne  
 □ La quantité globale d'information est élevée



Les sites des laboratoires de géographie

dans une phase de mise en place, mais qu'il est évidemment souhaitable d'accroître. Des effets d'émulation locale sont perceptibles dans l'Ouest et le Sud, alors que l'inertie marque encore le Nord et l'Est de la France, ainsi que le centre. Les sites ne sont cependant pas le reflet exact de l'importance accordée au réseau Internet par les laboratoires, certains laboratoires ayant en effet recours à des listes de discussion internes comme le groupe Cassini (Montpellier, Marseille, Grenoble, Rouen, Paris, Strasbourg, Brest, Caen...) ou la liste Libergéo. – **Loïc Grasland**, Université d'Avignon

On pourra consulter la liste quasi exhaustive des sites français de laboratoires de géographie à l'adresse suivante : [http://www.univ-avignon.fr/rech/labo\\_sds.html](http://www.univ-avignon.fr/rech/labo_sds.html)

### Adresses des sites les plus élaborés

Nom du laboratoire (ordre alphabétique)	Lieu	Adresse du site
1. AURAU	Rennes	<a href="http://www.uhb.fr/sc-sociales/Auraur">http://www.uhb.fr/sc-sociales/Auraur</a>
2. CASSINI	Marseille(multisite)	<a href="http://lieu.univ-mrs.fr/GDR-Cassini">http://lieu.univ-mrs.fr/GDR-Cassini</a>
3. CIRTAI	Le Havre	<a href="http://www.univ-lehavre.fr/labo/cirtai/cirtai.html">http://www.univ-lehavre.fr/labo/cirtai/cirtai.html</a>
4. COSTEL	Rennes	<a href="http://www.uhb.fr/sc-sociales/costel">http://www.uhb.fr/sc-sociales/costel</a>
5. CRENAM	Saint-Etienne	<a href="http://www.univ-st-etienne.fr/~crenam/home.html">http://www.univ-st-etienne.fr/~crenam/home.html</a>
6. CYBERGEO	Paris	<a href="http://www.cybergeo.presse.fr/cybergeo.htm">http://www.cybergeo.presse.fr/cybergeo.htm</a>
7. ENS	Paris	<a href="http://mercator.ens.fr">http://mercator.ens.fr</a>
8. ESO	Caen (multisite)	<a href="http://www.unicaen.fr/mrsh/CRESO/ESO">http://www.unicaen.fr/mrsh/CRESO/ESO</a>
9. GEOLITTOMER	Brest	<a href="http://www.univ-brest.fr/UEM/GEOLITTOMER">http://www.univ-brest.fr/UEM/GEOLITTOMER</a>
10. GEOSYSTEM	Brest	<a href="http://www.univ-brest.fr/Laboratoire/GEOSYSTEMES">http://www.univ-brest.fr/Laboratoire/GEOSYSTEMES</a>
11. GROUP	Rennes	<a href="http://www.uhb.fr/sc-sociales/group">http://www.uhb.fr/sc-sociales/group</a>
12. GEODE	Toulouse	<a href="http://www.univ-tlse2.fr/rech-geode.html">http://www.univ-tlse2.fr/rech-geode.html</a>
13. GRAL	Toulouse	<a href="http://www.univ-tlse2.fr/rech-gral.html">http://www.univ-tlse2.fr/rech-gral.html</a>
14. LYON 2 (UMR 5600)	Lyon	<a href="http://web.univ-lyon2.fr/ATLAS/AtlasPre.html">http://web.univ-lyon2.fr/ATLAS/AtlasPre.html</a>
15. LYON 3 (UMR 5600)	Lyon	<a href="http://www.univ-lyon3.fr/umr5600/home.htm">http://www.univ-lyon3.fr/umr5600/home.htm</a>
16. MTG	Rouen	<a href="http://www.crihan.fr/MTG/mtg00.htm">http://www.crihan.fr/MTG/mtg00.htm</a>
17. ORSTOM	Paris	<a href="http://www.orstom.fr">http://www.orstom.fr</a>
18. GIP RECLUS	Montpellier	<a href="http://www.mgm.fr">http://www.mgm.fr</a>
19. REGARDS	Bordeaux	<a href="http://www.regards.cnrs.fr">http://www.regards.cnrs.fr</a>
20. SERTIT	Strasbourg	<a href="http://sertit.u-strasbourg.fr">http://sertit.u-strasbourg.fr</a>
21. SET (UMR 5603)	Pau	<a href="http://www.univ-pau.fr/~set/set.html">http://www.univ-pau.fr/~set/set.html</a>

## Vu sur Internet

### Géographie: trois sites français pour Internet

Nous avons interrogé le 10 octobre 1997, à titre d'exemples, trois sites Internet d'équipes de recherche françaises en géographie (mentionnés dans l'inventaire de L. Grasland qui précède, sites 8, 16 et 19). Ils sont encore en chantier. Un trait commun: leurs mises à jour manquent de fraîcheur, l'alimentation n'est pas permanente. Les informations sur les publications des chercheurs (et sur ceux-ci) peuvent sembler bien brèves, même insuffisantes. Deux sites proposent quelques images géographiques.

#### • Bordeaux : [regards.cnrs.fr](http://regards.cnrs.fr)

Site de l'unité mixte CNRS-ORSTOM «Regards» (Recherches en économie, géographie et anthropologie sur les recompositions et le développement des Suds). Définition, axes de recherche, personnel, localisation (Maison des Suds à Talence, ancien CEGET). Seul l'axe 3 (Environnement, politiques publiques, acteurs) est détaillé. Informations sur ses programmes, publications et coopérations, avec quelques illustrations (photographies, une carte des aires naturelles en Équateur); notice sur le centre de documentation et la base bibliographique Ibiscus (dont 63% des documents portent sur l'Afrique). Dernière mise à jour: janvier 1997.

#### • Caen et Ouest : [unicaen.fr/mrsh/CRESO](http://unicaen.fr/mrsh/CRESO)

Les géographes de l'Université de Caen présentent sommairement:

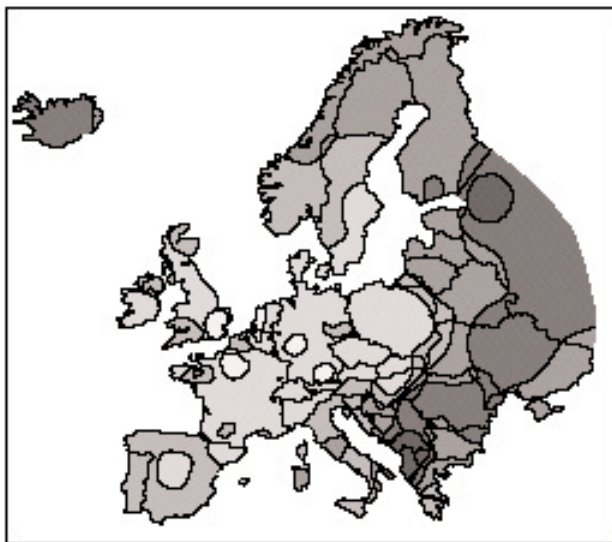
- l'équipe CRESO de Caen (Centre de recherche sur les espaces et les sociétés) : coordonnées, composition, projet scientifique, problématique (géographie sociale, échelles, pouvoirs, mouvements), programmes, dont une brève information sur le projet d'Atlas TransManche (Sud de l'Angleterre et Nord-Ouest de la France).
- l'unité de recherche ESO (Espaces géographiques et sociétés) qui, au CRESO, associe des équipes d'Angers, Le Mans, Nantes et Rennes. Le site fournit leurs logos, coordonnées, noms des responsables (mais non ceux des membres des équipes), axes de travail (reproduction sociale et configuration spatiale, exclusion et inclusion, gouvernement et citoyenneté), titres de publications, thèses récentes. Dernière mise à jour: janvier 1997.

#### • Rouen : [crihan.fr/MTG](http://crihan.fr/MTG)

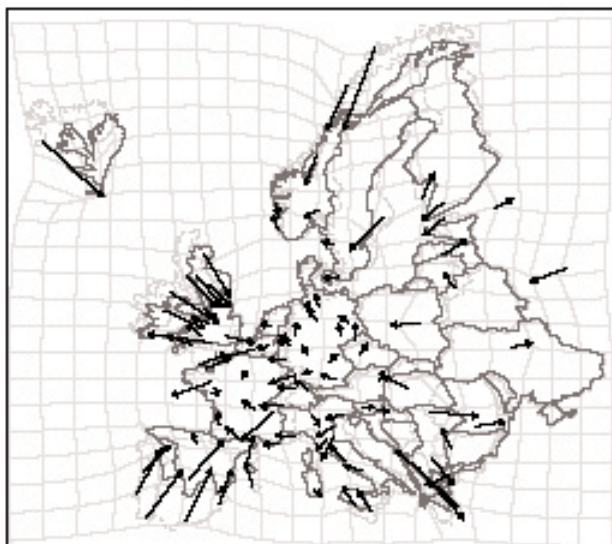
Site un peu plus fourni, élaboré par l'équipe MTG (Modélisation et traitements graphiques en géographie) de l'université de Rouen. Présentation de projets: outre une nouvelle formation de recherche changeant de titre mais non de sigle (Milieu, Territoires, Géomatique) avec la coopération de l'équipe du Havre, il s'agit surtout d'une proposition détaillée de serveur cartographique national InterCarto (fichier des cartothèques, atlas sur cédérom, fonds numérisés, etc.) rédigée par Yves Guermond. Le

projet est illustré par une série d'exemples de cartes en anamorphose ou par lissage de carroyage, avec commentaires : «contraction des distances» par le TGV, prix des maisons à Rouen, accessibilité aérienne de Paris, Londres et Francfort à partir de 477 aéroports européens. Pour le reste : enseignements de DEA, publications de l'équipe. Plusieurs rubriques sont encore à rédiger. La dernière mise à jour est de juillet 1996.— **Roger Brunet**

**Accessibilité aérienne moyenne**  
**distance coût**  
**Isocoûts d'une heure**  
**première isochrone à 2 400 francs**



**Accessibilité aérienne moyenne**  
**distance coût**



© Rouen MTG A. Valette

**Site Internet MTG de Rouen:**  
**les liaisons aériennes en Europe**

À partir des données de 477 aéroports et d'une sélection des liaisons les plus fréquentes, une carte en isolignes montre les coûts moyens d'accès (toutes origines confondues). Seuls cinq grands aéroports sont au-dessous du seuil de 2 400 F: Londres, Paris, Amsterdam, Francfort et Munich; ce sont les plus fréquentés, ils sont proches les uns des autres et leurs propres liaisons sont d'ailleurs dominantes. Toutefois, une partie de l'Europe occidentale a des lieux un peu moins accessibles, comme Rennes, Rome, Dresde. L'Europe du Nord, de l'Est et même du Sud fait figure de périphérie coûteuse.

La carte en anamorphose «redessine» l'Europe selon ces coûts d'accès moyens: les flèches orientées vers le centre montrent un coût moyen inférieur à celui qu'impliquerait la distance réelle; la différence est particulièrement à l'avantage de l'Espagne du Sud et de l'Arctique; la situation est inverse pour les Balkans. *Cartes par Anne Vallette.*

**Feuilles de Géographie**

Institut de Géographie  
 191, rue Saint-Jacques  
 75005 Paris

La revue *Feuilles de Géographie*, fondée par de jeunes enseignants du Supérieur, dispose maintenant d'un site Web (<http://193.55.107.3/fgeo/fgeo.htm>).

Publiée par l'association du même nom, la revue publie des documents susceptibles de faciliter le travail des enseignants, surtout au niveau du DEUG. On y trouve des exemples détaillés de TD, des propositions d'organisation d'un enseignement sur plusieurs séances, ou encore une réflexion sur le meilleur moyen de faire acquérir des savoir-faire transversaux.

La revue s'intéresse à toute mise en situation pédagogique de connaissances et de méthodes de la discipline, y compris des résultats de recherche récents. *Feuilles de Géographie* peut être feuilletée avec profit à quelque niveau d'enseignement qu'on se trouve. Le site Web présente la revue et l'association ; on a accès au sommaire (avec résumés) des 23 numéros parus, ainsi qu'à un bon de commande et d'adhésion à l'association. — **Denis Eckert**